

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология- реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- Анестезиолог- реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	936 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	312 акад. час
Общий объем	26 з.е.
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины «Анестезиология-реаниматология» в структуре образовательной программы: дисциплина «Анестезиология-реаниматология» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

сформировать знания:

- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- теоретических основ общей анестезиологии-реаниматологии;
- этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации при критических состояниях;
- современных подходов к проведению анестезиологического пособия в различных областях хирургии;

- алгоритмов интенсивной терапии при критических состояниях;
- синдромологической диагностики заболеваний;
- методов лабораторной и инструментальной диагностики, показаний для проведения искусственной вентиляции легких, расширенного мониторинга центральной гемодинамики, заместительной почечной терапии, возможностей и ограничений методов;
- технологии проведения и интерпретации результатов;
- организационно-правовых аспектов работы врача - анестезиолога-реаниматолога;
- о порядках оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и критических состояниях;
- о стандартах медицинской помощи при заболеваниях и критических состояниях;
- о клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и критических состояниях;
- о совершенствовании навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации;
- о правилах работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья взрослого населения и детей;
- организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология - реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплексе медицинских и реабилитационных мероприятий;
- проводить профилактику и лечение основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;
- проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- проводить мероприятия по повышению квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению и детям;
- проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;
- проводить различные виды нейроаксиальной анестезии;
- выполнять «алгоритм трудной интубации»;
- учитывать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечно-сосудистой хирургии, оториноларингологии (далее – ЛОР), акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

сформировать навыки:

- получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия или реанимационных мероприятий;

- проведения и интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога;
- определять маршрутизацию пациента при выявлении критического состояния;
- проведения первичного и повторного осмотра пациентов анестезиологом-реаниматологом;
- владеть приемами эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры и приборами мониторингового наблюдения;
- владеть методами пункции и катетеризации магистральных сосудов (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
- владеть методами проведения нейроаксиальных блокад (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры, следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обобщенные трудовые функции и трудовые функции

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.